

SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Rúbrica o matriz de valoración, para una evaluación formativa del examen final correspondiente al quinto bimestre de los grados; 3° a 6° de Educación Básica Primaria 2013-2014.

CATEGORIA	10 DESEMPEÑO ÓPTIMO	9-8 DESEMPEÑO SUFICIENTE	7-6 DESEMPEÑO ACEPTABLE	5 DESEMPEÑO NO SUFICIENTE
<b>Dominio de contenidos</b>	La evidencia demuestra dominio claro y distintivo de todos (100-95%) los contenidos revisados durante todo el ciclo escolar	La evidencia demuestra dominio distintivo en su mayoría (94-80%) de los contenidos revisados durante todo el ciclo escolar	La evidencia demuestra dominio parcial (79-60%) de los contenidos revisados durante todo el ciclo escolar	La evidencia demuestra dominio mínimo (50%) de los contenidos revisados durante todo el ciclo escolar
<b>Comprensión</b>	El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el contenido o aprendizaje esperado congruentes con el perfil de egreso del grado correspondiente	El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el contenido o aprendizaje esperado congruentes con el perfil de egreso del grado correspondiente	El estudiante puede con precisión contestar unas cuantas preguntas planteadas sobre el contenido o aprendizaje esperado congruentes con el perfil de egreso del grado correspondiente	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el contenido o aprendizaje esperado congruentes con el perfil de egreso del grado correspondiente
<b>Expresión</b>	Demuestra un completo entendimiento del contenido y aprendizaje esperado en sus respuestas presentadas, correspondiente al grado respectivo.	Demuestra un parcial entendimiento del contenido y aprendizaje esperado en sus respuestas presentadas, correspondiente al grado respectivo.	Demuestra buen entendimiento del contenido y aprendizaje esperado en sus respuestas presentadas, correspondiente al grado respectivo.	No demuestra entendimiento del contenido y aprendizaje esperado en sus respuestas presentadas, correspondiente al grado respectivo.
<b>Contenido</b>	Sus respuestas presentan un contenido analítico totalmente apegado a los contenidos y aprendizajes esperados del grado correspondiente	Sus respuestas presentan un contenido analítico y muy apegado a los contenidos y aprendizajes esperados del grado correspondiente	Sus respuestas presentan un contenido poco analítico a los contenidos y aprendizajes esperados del grado correspondiente	Sus respuestas presentan un contenido textual y nada apegado a los contenidos y aprendizajes esperados del grado correspondiente