

DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Cuaderno de Trabajo

Articulador

PRIMER GRADO

SEP

Actividad 1. ¿Cómo soy yo?

Solicita a un compañero que te describa y dibújate.



Muestra tu dibujo y platica cómo eres, qué te gusta hacer, cuál es tu comida favorita, qué te gusta de tu persona y cuáles son las cosas que te desagradan. Comenten ¿en qué son diferentes?

Actividad 2. ¿Qué me gusta?

Encierra los juguetes que te gustan más y comenta por qué.



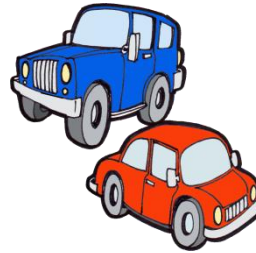
Barco de papel



Bicicleta



Canicas



Carros



Cuerda



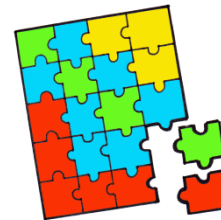
Videojuego



Muñeca



Balón

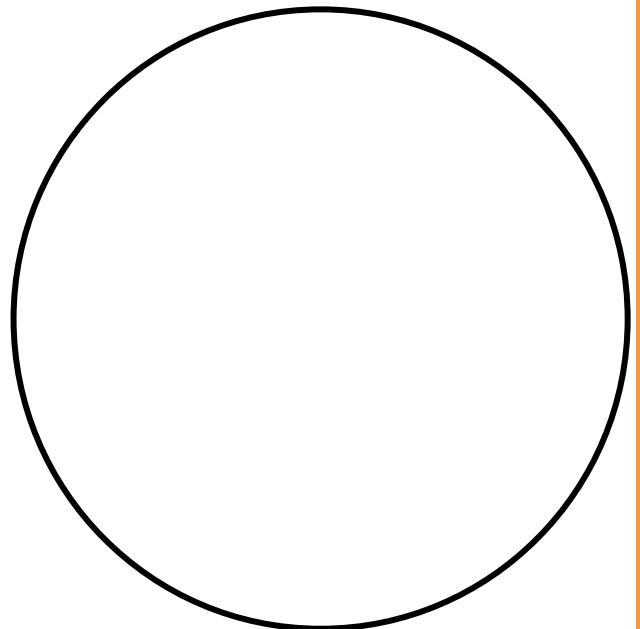
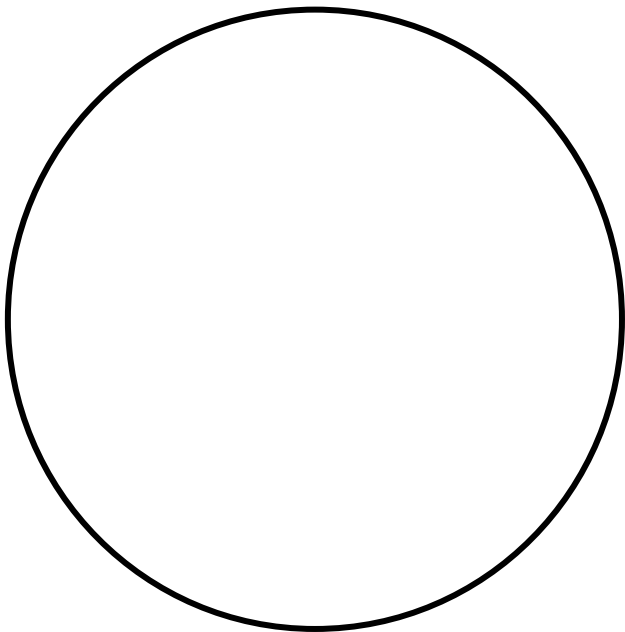


Rompecabezas



Trompo

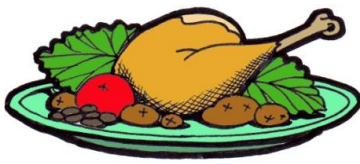
Dibuja en los círculos otros juguetes que te agraden.



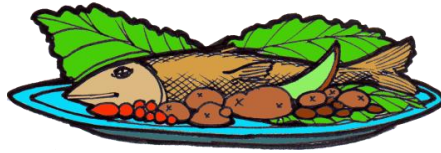
Platica ¿cómo juegas con ellos?, ¿cuáles son iguales o diferentes a los de tus compañeros?

Actividad 3. Mis alimentos favoritos

Tacha los alimentos que te gusta comer y platica por qué los elegiste.



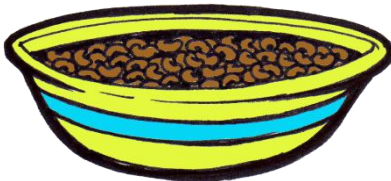
Pollo



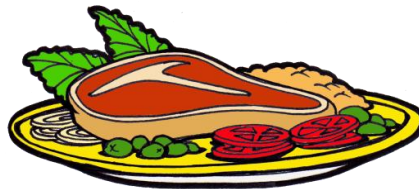
Pescado



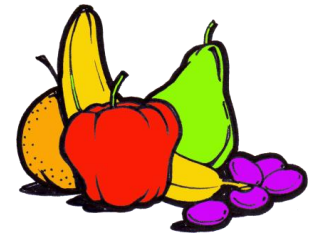
Leche



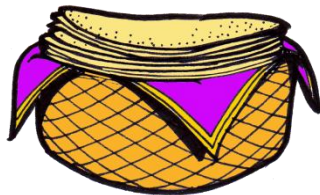
Frijoles



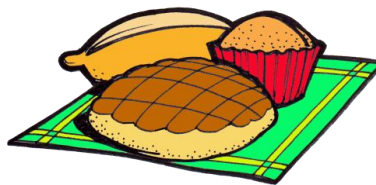
Carne de res



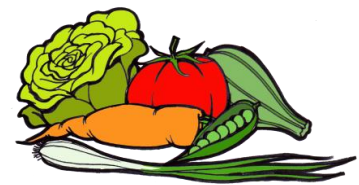
Fruta



Tortillas



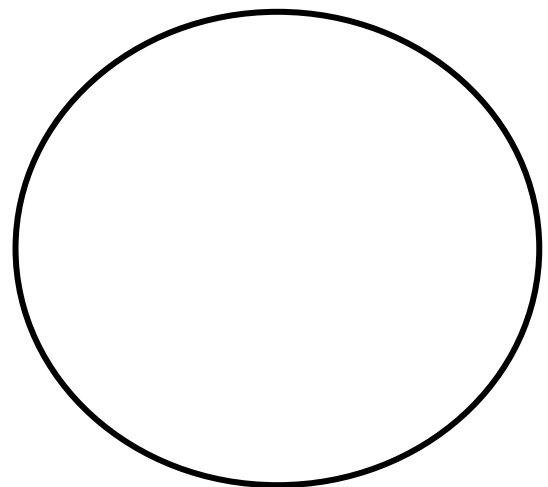
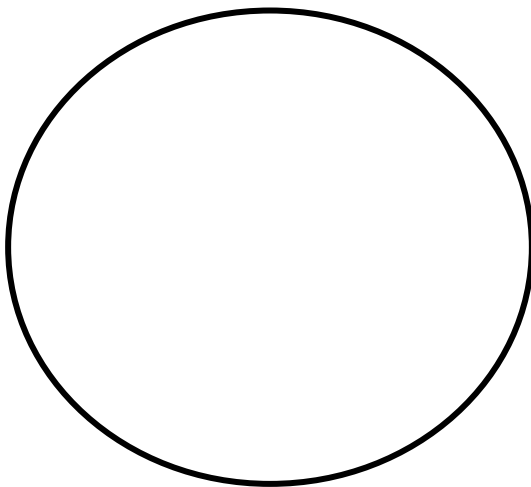
Pan



Verduras

Contesta qué alimentos de los anteriores combinarías para tener una alimentación correcta

Dibuja dos platillos del lugar donde vives que sean saludables.



En grupo comenten cuál es la importancia de tener una alimentación correcta.

Actividad 4. Los juegos de mi comunidad

Encierra en un círculo los juegos que se realizan en el lugar donde vives



Básquetbol



Canicas



Fútbol



Correteadas



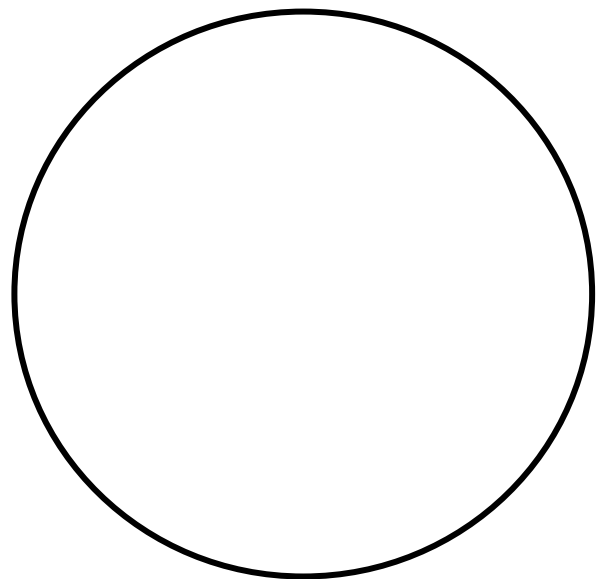
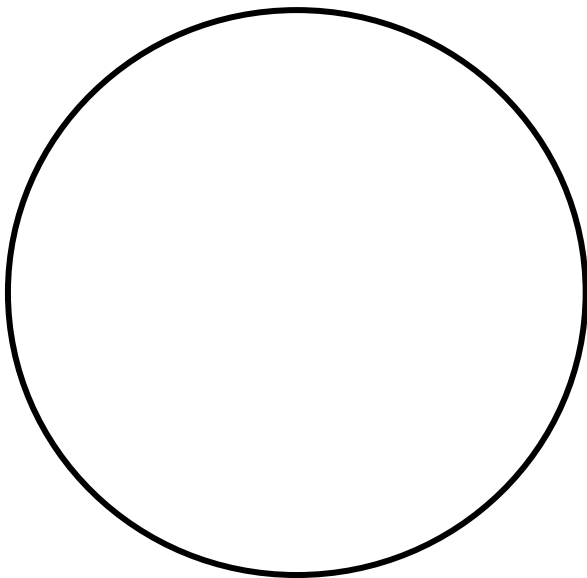
Nadar



Ronda

Comenta ¿cuáles juegos pueden realizar hombres y mujeres?, ¿por qué?

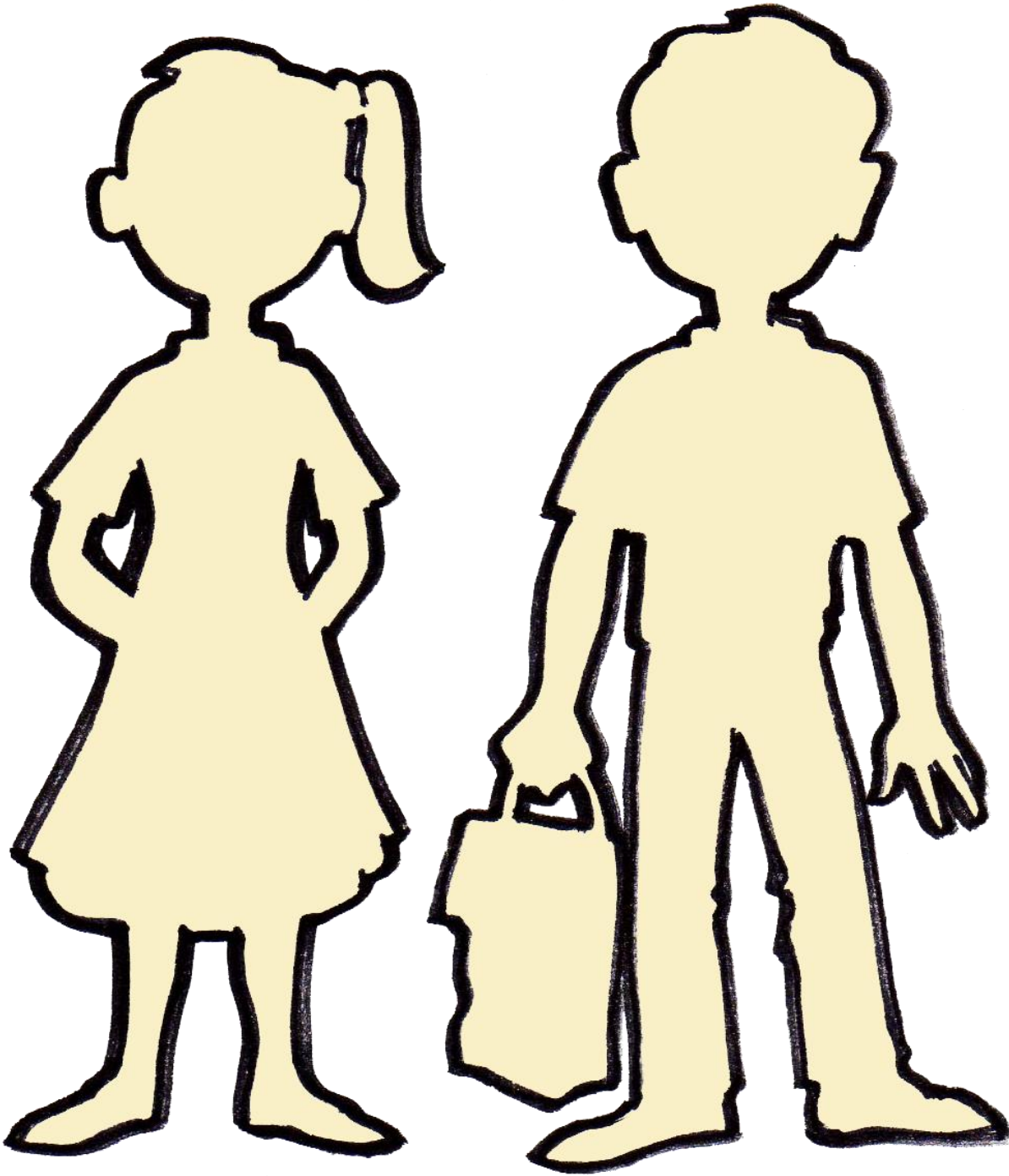
Dibuja dos de tus juegos favoritos.



Escribe en una hoja las reglas que sigues para cada uno y juega con tus compañeros.

Actividad 5. Mis amigos son...


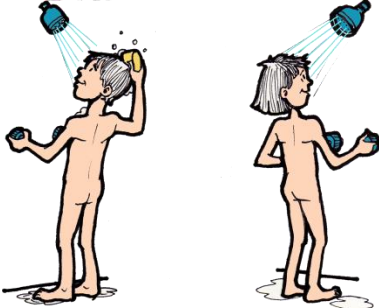


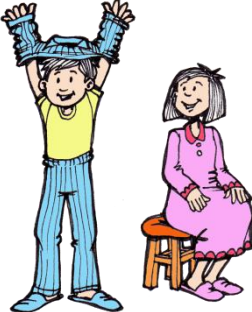

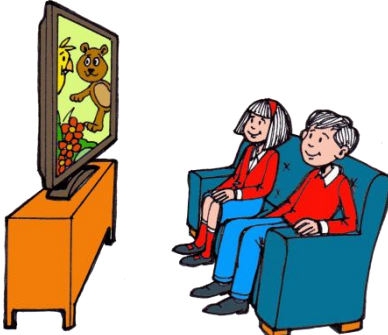

¿Cómo son tus mejores amigos? Dibújalos y escribe su nombre.



Registra en tu cuaderno los gustos e intereses compartes con ellos. Platica en qué cosas son diferentes.

Actividad 6. ¿Qué actividades realizas durante el día?

Observa las imágenes y coloca el número correspondiente para ordenarlas de acuerdo con el orden en que las realizas.

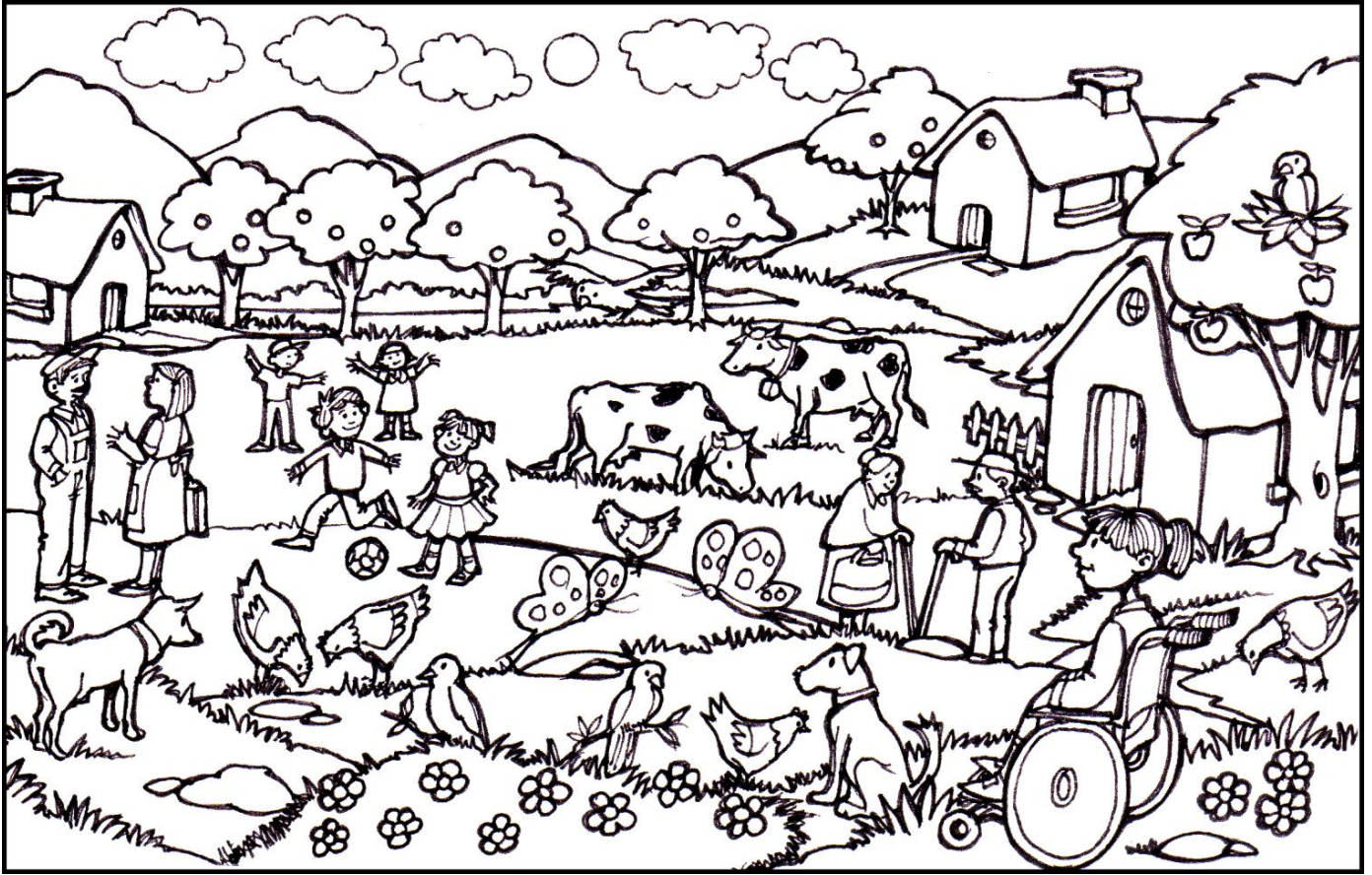
 <input data-bbox="654 432 781 558" type="text"/>	 <input data-bbox="1377 432 1503 558" type="text"/>
 <input data-bbox="654 758 781 884" type="text"/>	 <input data-bbox="1377 768 1503 894" type="text"/>
 <input data-bbox="654 1094 781 1220" type="text"/>	 <input data-bbox="1377 1104 1503 1230" type="text"/>
 <input data-bbox="662 1409 789 1535" type="text"/>	 <input data-bbox="1377 1419 1503 1545" type="text"/>

Comparte tus respuestas con un compañero.

Comenta otras actividades que llevas a cabo durante el día, cuáles realizas de manera individual o en colaboración con otras personas.

Actividad 7. El lugar donde vivo

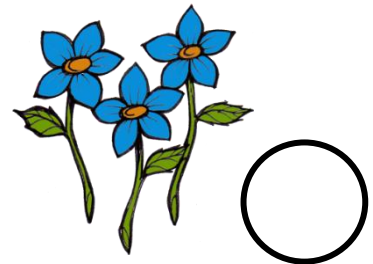
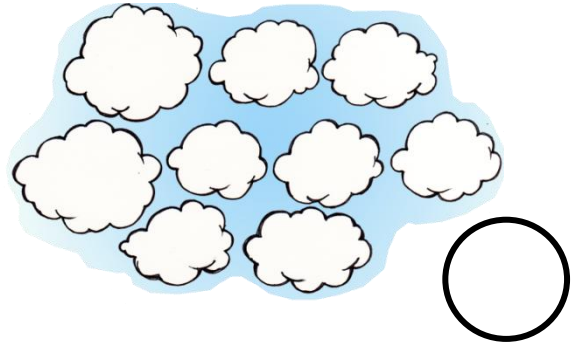
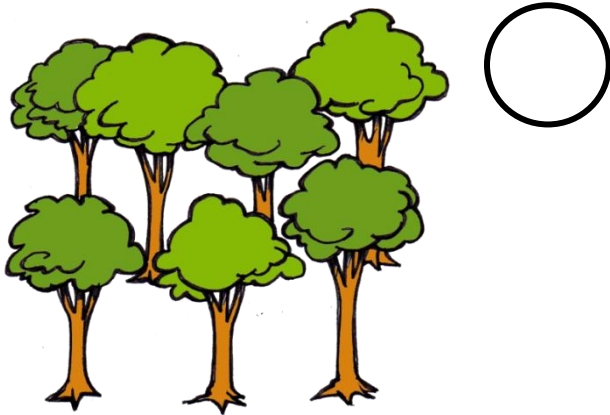
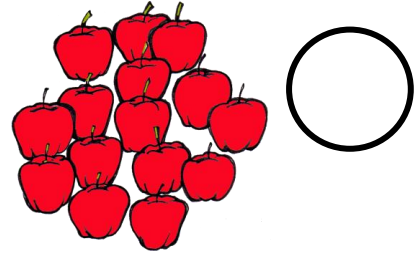
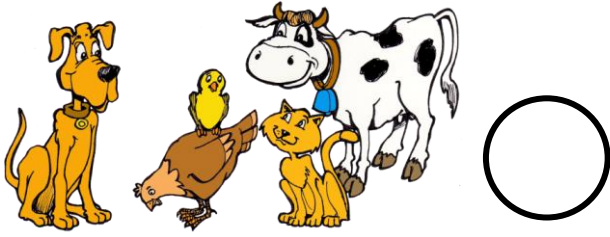
Observa la imagen y colorea las plantas y animales que hay en tu comunidad.



Comenta con tus compañeros: ¿En qué se parece la imagen al lugar donde vives? ¿en qué es diferente? Dibújalo.

Actividad 8. Cuenta cuántos hay.

Escribe en el círculo la cantidad que corresponde.



Compara tus resultados con un compañero y platica el procedimiento que seguiste.

Actividad 9. ¿Cómo te mueves?

Realiza con tus compañeros lo siguiente.

Si tú fueras una gelatina... ¿Cómo te moverías?

¿De qué color te gustaría ser?

¿De qué sabor serías?

¿Cómo te moverías si vas en camión?

¿Y si vas en burro?

¿Qué pasa si te ponen en el Sol? ¿Y en el refrigerador?

Imita el movimiento de animales, cosas o plantas, por ejemplo:

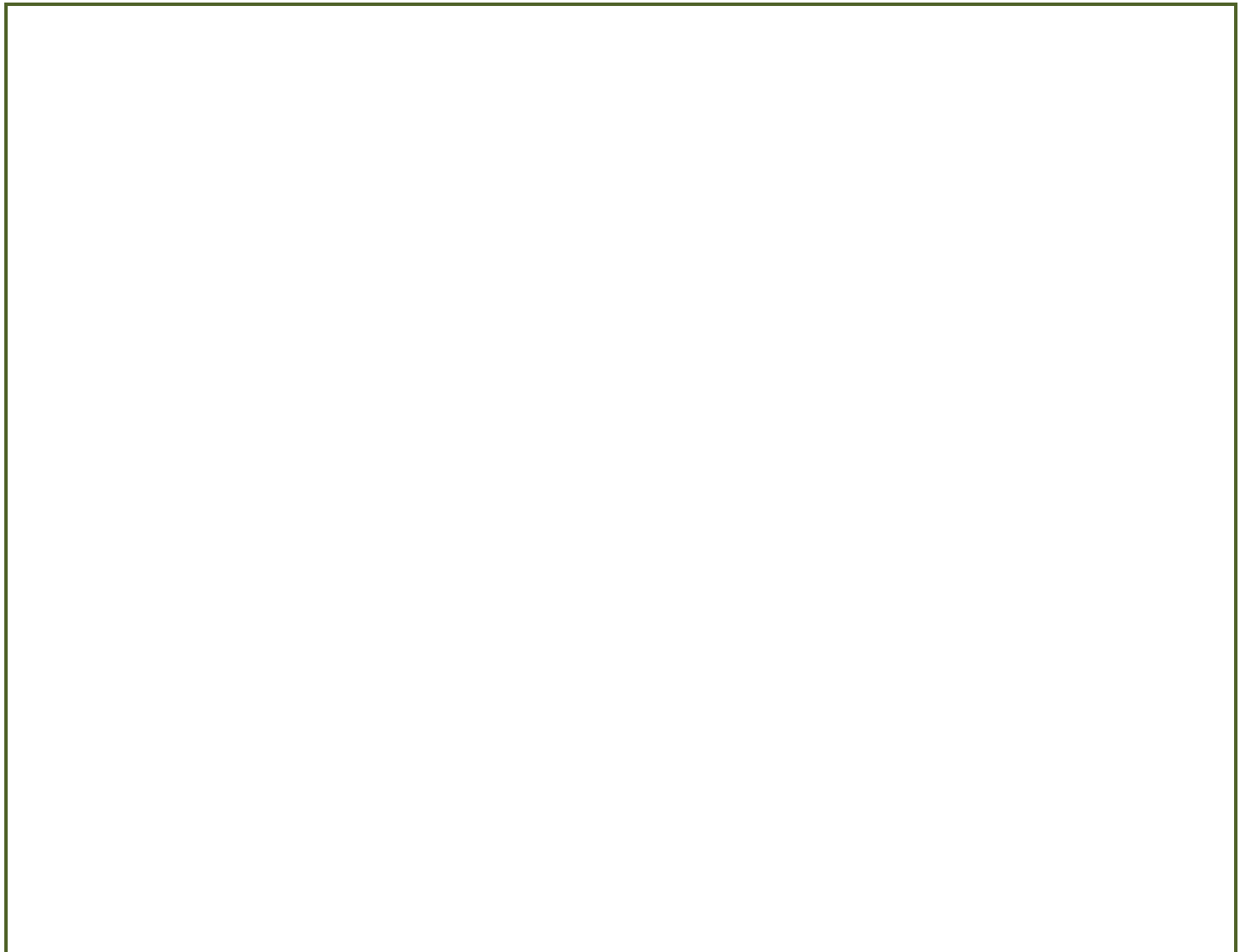
- Un caracol.
- Una hoja que cae de un árbol.
- Las gotas de lluvia.
- Las nubes.
- Las olas del mar.
- Una abeja.
- Una zanahoria cuando la comes.

Inventa con ellos una secuencia al ritmo de una canción que te guste y realízala con tus compañeros.

Actividad 10. ¿Cómo llego a casa de...?

Octavio es un niño que le gusta mucho ir a la escuela, para llegar sigue el recorrido siguiente: Sale de su casa y camina dos cuadras por un lugar plano pero con muchas plantas, después da vuelta a la izquierda, pasa por una tienda de abarrotes, zapatería y peluquería hasta llegar a un río, cruza el río por unas escaleras y sigue derecho tres cuadras hasta llegar al quiosco, ahí da vuelta a la izquierda, hay un rancho donde se encuentran pastando vacas y chivos, finalmente llega a la escuela.

Dibuja un croquis que vaya del lugar donde vive Octavio a su escuela.



Describe a un compañero cómo es el camino que recorres de tu casa a la escuela, mientras él realiza el croquis correspondiente. Solicita que te lo muestre y revisa que las referencias y dirección sean adecuadas.

Actividad 11. Clasificar animales.

Encierra con color azul los animales que se desplazan caminando y tacha con color verde los que nadan.



Actividad 11. Clasificar animales.

Dibuja los animales que conozcas que brinquen o vuelen



Compara tu trabajo con el de tu compañero y comenta por qué los clasificaste de esa manera. Observa los animales que hay en el lugar donde vives y realiza en tu cuaderno una lista de ellos, después clasifica los que nadan, caminan, vuelan y brincan.

Actividad 12. ¿Qué hago en mi cumpleaños?

Registra en el calendario lo que se te solicita en cada caso.

[]						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Mi cumpleaños es:

Día: _____

Mes: _____

El cumpleaños de mi mamá es:

Día: _____

Mes: _____

[]						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

[]						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

El cumpleaños de mi amigo (a) es:

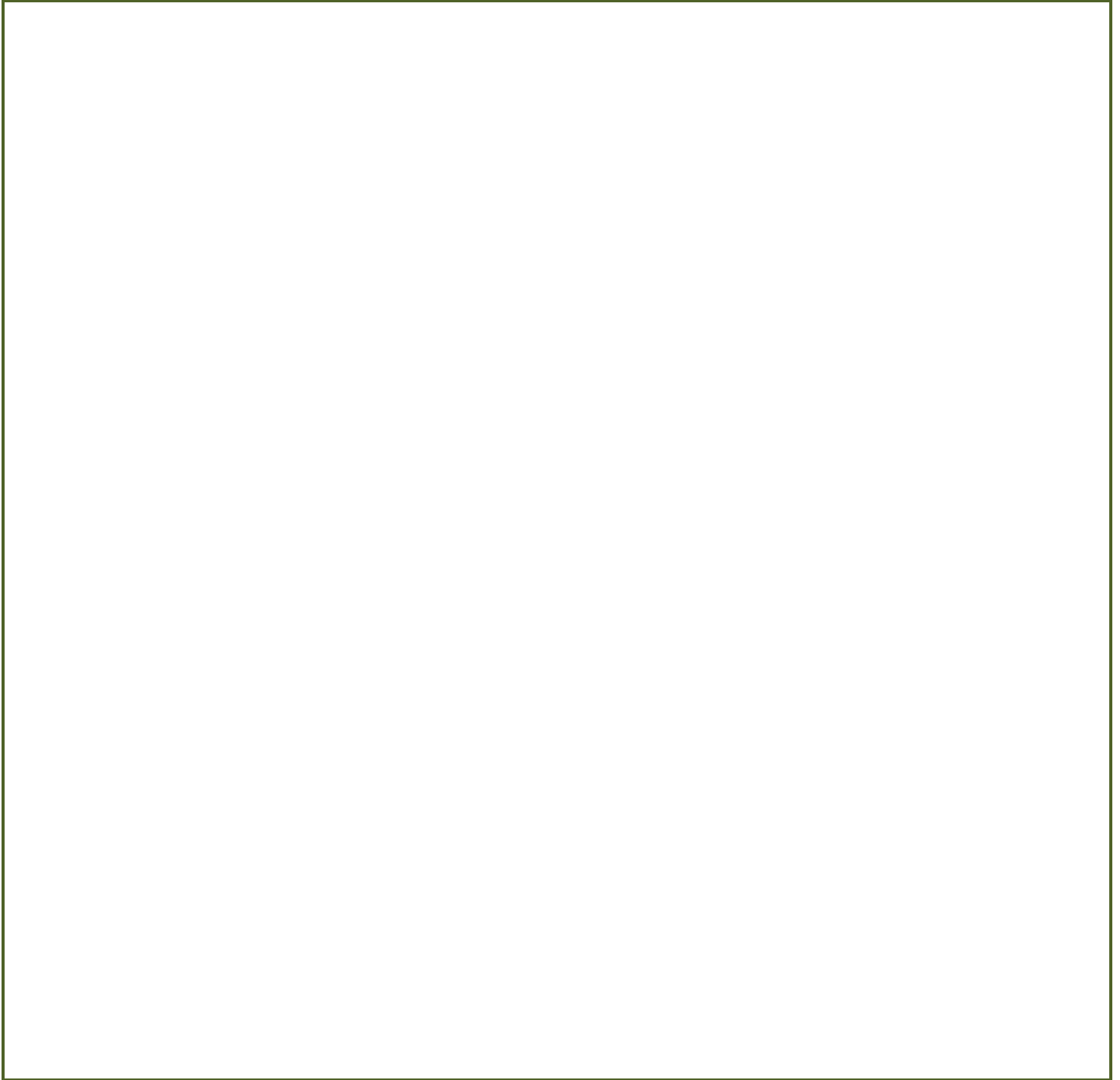
Día: _____

Mes: _____

Escribe en tu cuaderno otra fecha importante que acostumbres festejar con tu familia y platica a tus compañeros lo que realizas, puede ser el día de muertos, la Independencia de México, el cumpleaños de tu abuelito.

Actividad 12. ¿Qué hago en mi cumpleaños?

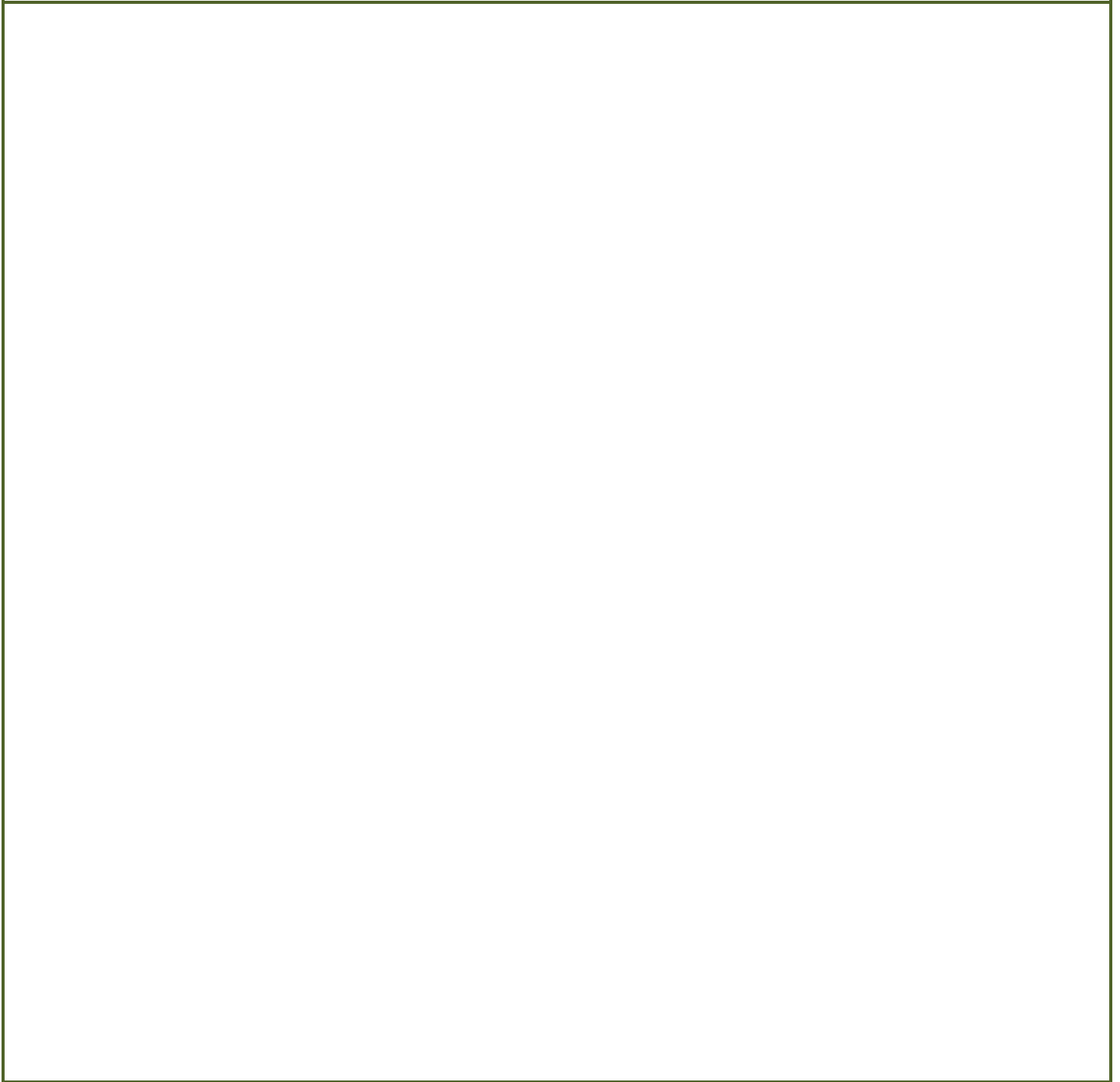
Dibuja cómo festejas tu cumpleaños, considera qué es lo que haces desde que te despiertas y hasta que te duermes.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their birthday celebration. The box is currently blank.

Cuenta a tus compañeros la historia de lo que realizas durante tu cumpleaños, apóyate del dibujo.

Actividad 13. Un regalo especial.

Escribe una carta para tu mejor amigo, en la que describas las cosas que te agradan de él. Después realiza un dibujo que quieras compartirle.



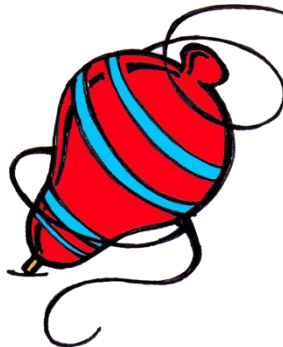
Cuando termines entrega la carta a su destinatario.

Actividad 14. Los juguetes de ayer y hoy.

Los abuelos de Cata tienen una colección de juguetes, pero no recuerdan su nombre. Ayúdalos escribiendo el nombre de cada uno.



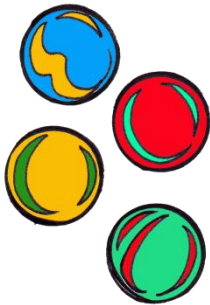
B _____ O



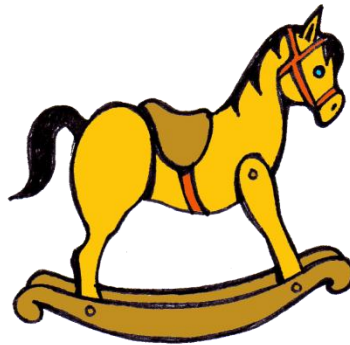
T _____ O



Y _____ O



C _____ S



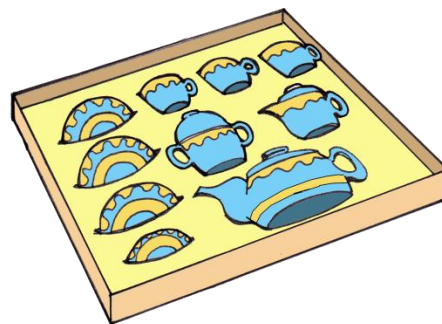
C _____ O



C _____ O



M _____ A



J _____ O DE _____ E

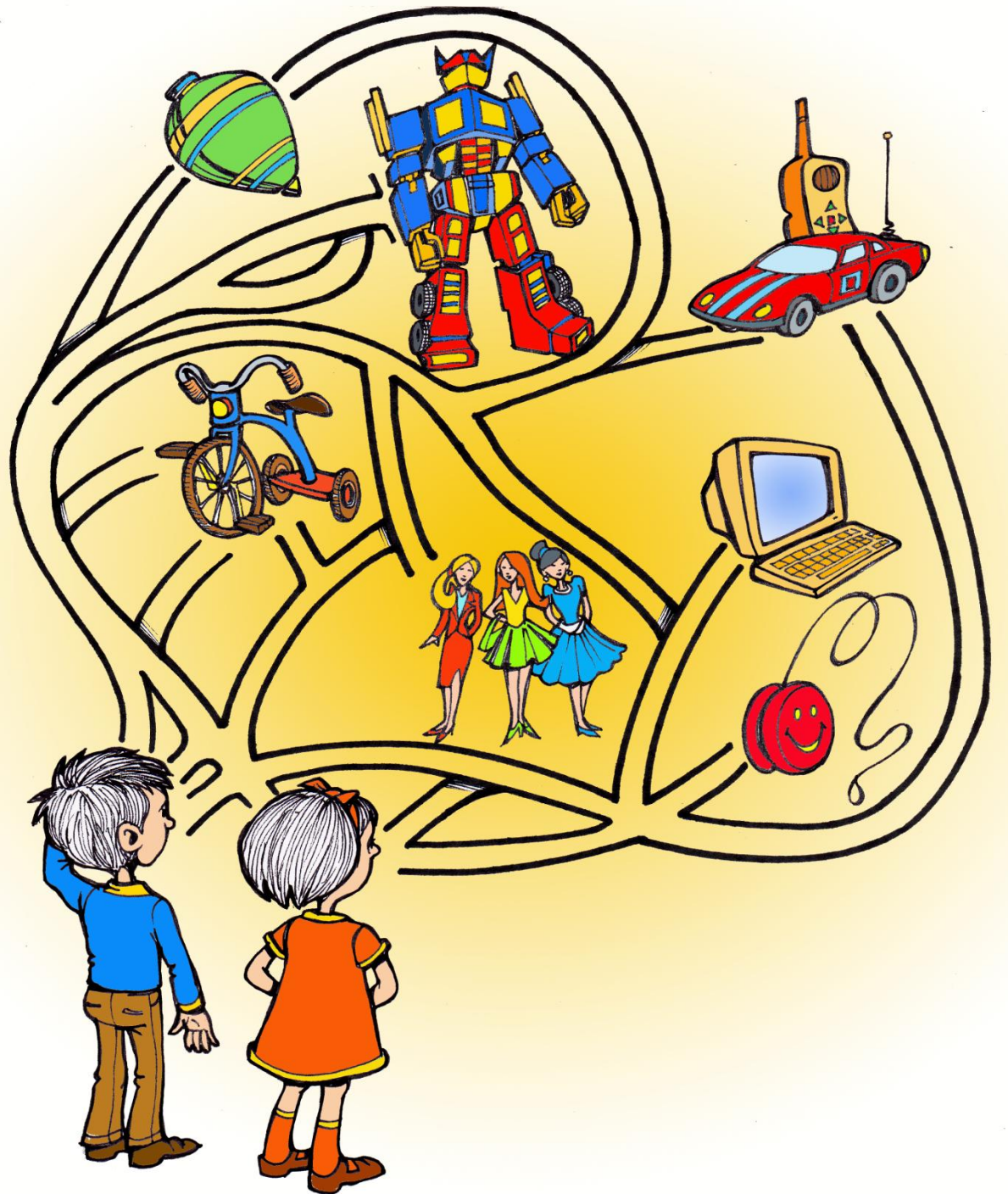


C _____ A

Realiza una adivinanza con cada uno de los objetos, dísela a un compañero para que seleccione el juguete del que se trata.

Actividad 14. Los juguetes de ayer y hoy.

Cata y su hermano quieren encontrar sus juguetes, ayúdales marcando en el laberinto el camino correcto para cada uno de ellos. Después compara tu trabajo con el de tus compañeros.



Comenta ¿en qué son diferentes los juguetes que se encuentran en el laberinto y los de los abuelos de Cata? ¿Cuáles se siguen utilizando en la actualidad? ¿Cómo juegas con ellos?

Actividad 15. Una historia.

Con ayuda de alguien lee la historia que se presenta a continuación. Imagina en cada escena lo que sucede.

Pedro el constructor

Pedro vivía en una choza de madera y palma, ésta tenía una puerta y una ventana, un día se casó y su casa chica le quedó, no le gustó y la derribó. Construyó una casa de piedra y lámina que tenía dos ventanas y una puerta, su familia creció tanto que una noche él fuera se quedó, para evitar esto, con ladrillo y cemento una casa construyó, tenía siete ventanas, dos puertas y un balcón, al verla tan grande, feliz él quedó. Y nunca más, afuera durmió.



Contesta las preguntas:

¿De qué trata la historia? _____

¿Cuántas casas construyó Pedro? _____

¿Cuántas ventanas y puertas tenía cada casa? _____

¿Qué otro nombre le pondrías a la historia? _____

Actividad 16. ¿Qué resultado es?

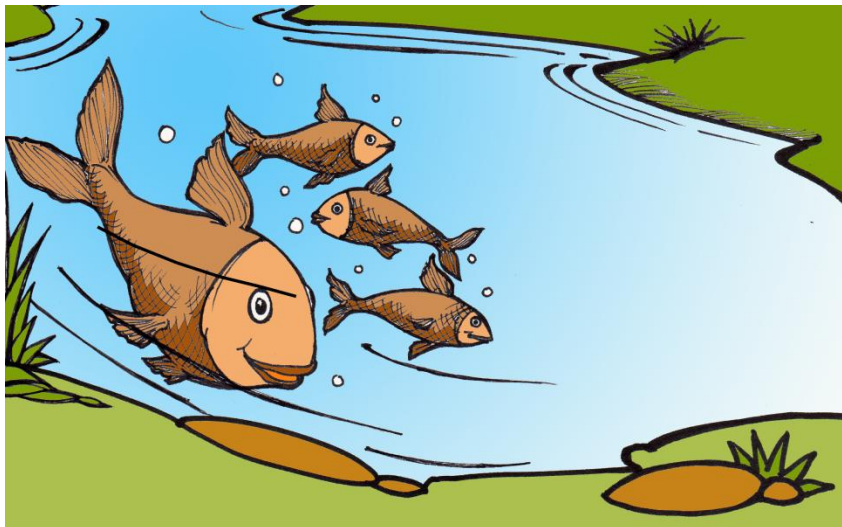
Resuelve los siguientes problemas.

1. Caperucita buscó hongos en el bosque, primero encontró 4, luego 1 y al final 3. Con estos hongos guisó una rica sopa.



¿Cuántos hongos encontró caperucita en total?

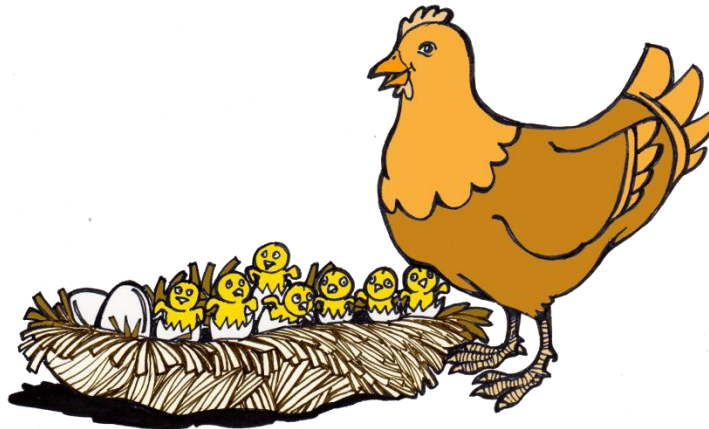
2. En un estanque había 1 pez grande y 3 chicos. El pez grande se comió 2 peces chicos.



¿Cuántos peces hay ahora en el estanque?

Actividad 16. ¿Qué resultado es?

3. La gallina puso 9 huevos. Ya rompieron su cascarón 7 pollitos.



¿Cuántos pollitos faltan por romper su cascarón?

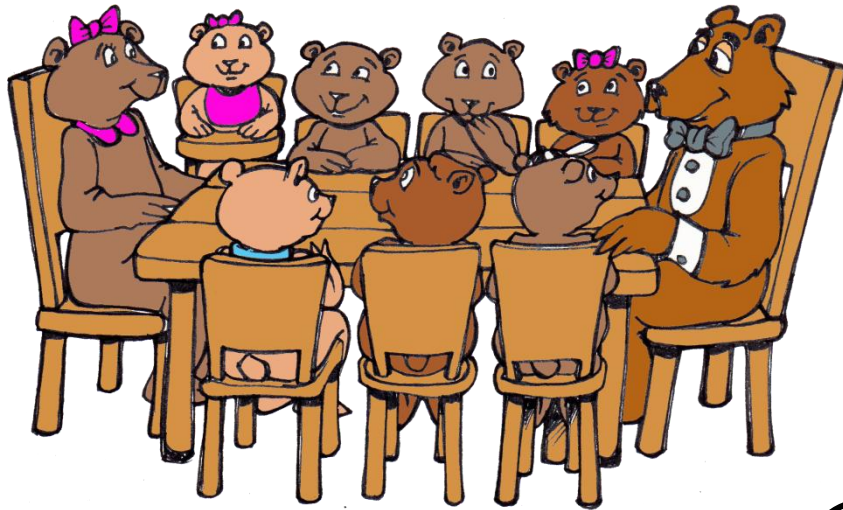
4. Un albañil necesita 20 ladrillos para levantar una barda. Primero colocó 4 ladrillos, después colocó 9.

¿Cuántos ladrillos le faltan para terminar la barda?

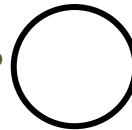


Actividad 16. ¿Qué resultado es?

5. En un gran bosque hay una familia de osos, papá oso, mamá oso y cinco ositos. Papá oso coloca 2 sillas grandes y 3 sillas chicas en el comedor.



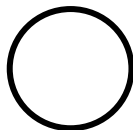
¿Cuántas sillas falta colocar para que todos los osos puedan sentarse?



6. Rodrigo tenía 2 carritos de madera, su hermana jugaba con 3 muñecas de plástico y su hermanito Raúl con un avión de lámina.



¿Cuántos juguetes hay en total?



Compara tus resultados con un compañero. Expliquen el procedimiento que siguió cada uno para resolver los problemas y comenten ¿cuál es la manera más sencilla de obtener la respuesta correcta?

Actividad 17. Los derechos de los niños y las niñas.

Observa las imágenes y comenta qué sucede en cada una.
Posteriormente une con una línea los Derechos de las niñas y de los niños con la imagen correspondiente.

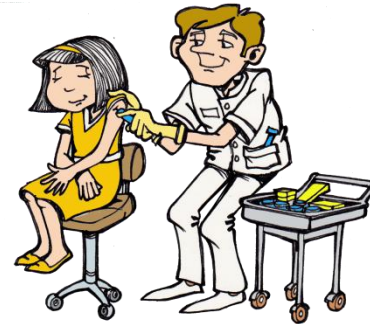
Derecho a:

Vivienda

Alimentación

Educación

Salud



Platica con tus compañeros ¿cómo ejerces esos derechos en la actualidad?, ¿cuál es el deber que tienes ante cada derecho?

Actividad 18. ¿Cuáles transportes hay?

Una palabra se encuentra en plural cuando se le agrega la letra “s” o la sílaba “es” al final. Esto significa que se habla de más de un objeto. Lee las siguientes palabras y en la línea de frente escríbelas en plural. Observa el ejemplo.

carro	carros
barco	_____
bicicleta	_____
lancha	_____
avión	_____
caballo	_____
camión	_____

Realiza una oración para cada palabra que escribiste en plural.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Actividad 19. ¡Una masa para jugar!

Realiza el procedimiento para hacer una masa.

Necesitarás los siguientes materiales:

1. Medio vaso de harina de trigo.
2. Un recipiente grande.
3. Un cuarto de vaso de agua fría.
4. Dos gotitas de colorante artificial (opcional).
5. Una cuchara de metal.

Procedimiento:

Primero vierte todos los ingredientes en el recipiente.

Después mezcla con la cuchara de metal todos los ingredientes durante unos minutos.

Finalmente mezcla con tus manos hasta que obtengas una masa uniforme.

Toca la masa y contesta lo siguiente:

¿Cómo se siente la masa? _____

¿Qué sucede si estiras la masa? _____

¿Qué pasa si le das un puñetazo? _____

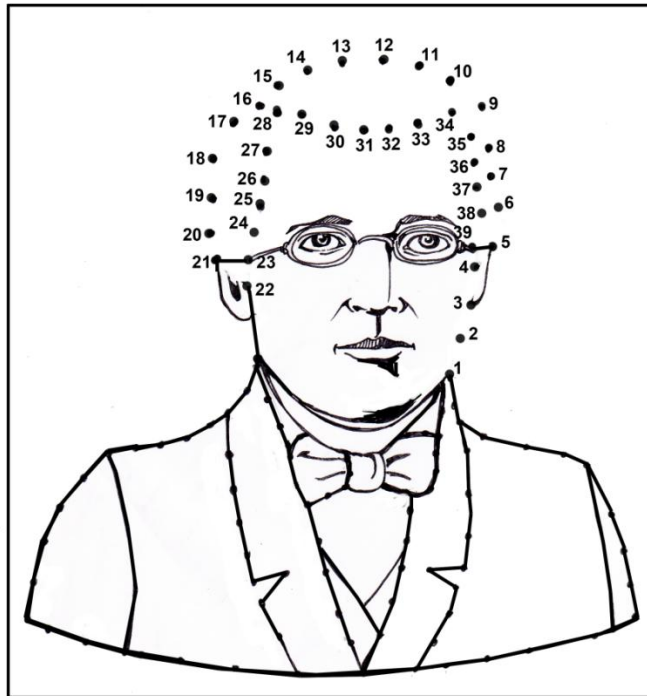
¿Y si la apachurras? _____

Compara tu trabajo con un compañero y complementen las respuestas a sus preguntas.

Ahora realiza una figura en la que representes cómo eres. Posteriormente lleven a cabo una exposición con todas las figuras. Recuerden colocar su nombre a cada una.

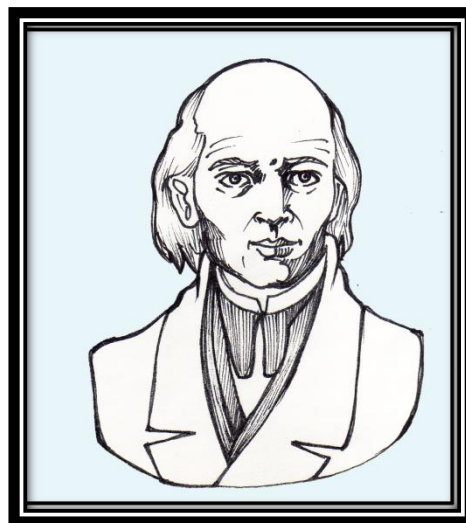
Actividad 20. Batalla de Puebla

Une los puntos para adivinar quién es este personaje y coloca su nombre en la siguiente línea: _____



Compara tu respuesta con tus compañeros. ¿Acertaron? Es Ignacio Zaragoza. Investiguen cuál fue su papel en la histórica Batalla de Puebla del 5 de mayo de 1862.

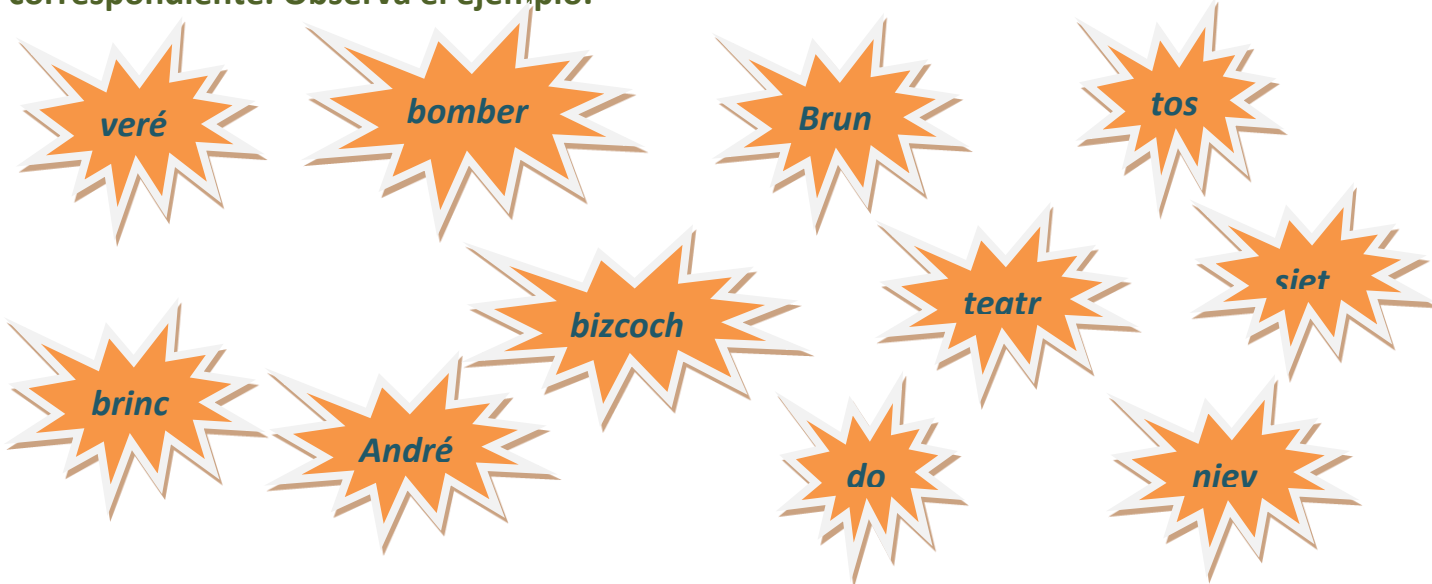
Ahora colorea el siguiente personaje. ¿Quién es? _____



¡Correcto! Es Miguel Hidalgo y Costilla. Investiga lo que sucedió el 16 de septiembre de 1810. Realicen en grupo una representación de lo que aconteció en la Batalla de Puebla y en la Independencia de México.

Actividad 21. ¡A cantar!

Completa la siguiente canción. Selecciona las palabras que riman y colócalas en el espacio correspondiente. Observa el ejemplo.



Yo tenía diez perritos,
yo tenía diez perritos,
uno se perdió en la nieve
no me quedan más que nueve.

De los nueve que quedaban
de los nueve que quedaban
uno se comió un _____.
no me quedan más ocho.

De los ocho que quedaban
de los ocho que quedaban
uno se metió en un brete.
no me quedan más que _____.

De los siete que quedaron
De los siete que quedaron
uno ya no lo _____.
no me quedan más que seis.

De los seis que me quedaron
de los seis que me quedaron
uno dio un gran _____.
no me quedan más que cinco.

De los cinco que quedaron
De los cinco que quedaron
uno se fue al _____.
no me quedan más que cuatro.

De los cuatro que quedaban
de los cuatro que quedaban
uno fue a casa de _____
no me quedan más que tres.

De los tres que me quedaban
de los tres que me quedaban
uno se enfermó de _____
no me quedan más que _____.

De los dos que me quedaban
de los dos que me quedaban
uno se fue con _____
no me queda más que uno.

Y el perrito que quedaba
y el perrito que quedaba
se lo llevo un buen _____
no me queda ningún perro.

Canta con tus compañeros la canción completa.

Actividad 22. El sentido del oído.

Tacha el objeto que tiene el sonido que más te gusta y explica por qué.



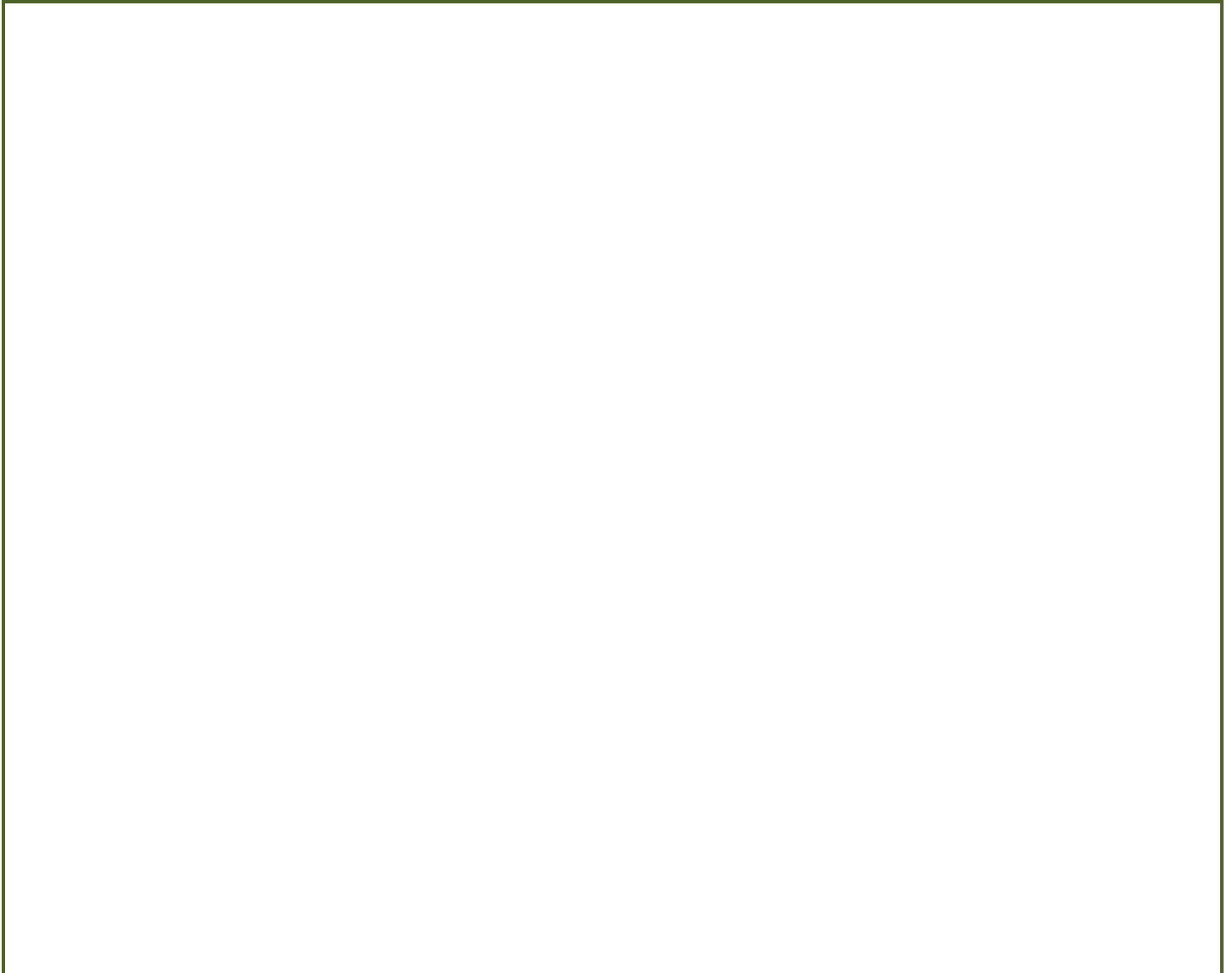
¿Cómo es el sonido de cada uno de los objetos? Intenta realizarlo. Ayúdate moviendo tus brazos, tus piernas, el tronco de tu cuerpo, la cabeza y los ojos.

Después investiguen cómo hacer diferentes instrumentos musicales y formen una orquesta musical.

Actividad 23. Los sonidos escondidos.

Detente en un sitio de tu casa o escuela que esté tranquilo. Cierra los ojos, identifica todos los sonidos que escuches y haz una lista con ellos. Comenta con un compañero cuáles identificó cada uno y dile cómo se escuchaban.

Elige una melodía que te guste. Escúchala al mismo tiempo que dibujas lo que te imaginas, puedes hacerlo con líneas, puntos, colores o lo que se te ocurra.



Comparte tu producción con tus compañeros. Pláticales la técnica que utilizaste y lo que quisiste expresar.

Actividad 24. El soldadito de plomo.

Colorea al soldado de plomo. Para ello resuelve las operaciones matemáticas que se muestran. Busca el resultado en las claves para saber el color que utilizarás.

Claves:

25= azul

32= amarillo

10= rojo

19= rosa

15+12-17=

12+13=

20+12=

3+7=

7+9+3=

15-10+20=

3+11-4=

19+10+3=

20+5=

12+7=

16+3-9=

40-8=

40+12-27=

25+2-8=

35-15+5=

5+5=

Verifica con tus compañeros los colores que utilizaron. Comenten el procedimiento que siguieron para obtener el resultado.

Actividad 25. ¿Qué sigue?

Coloca lo que falta para seguir la secuencia o serie.

Mañana, tarde, noche, mañana, _____, _____.

Gallina, huevo, pollito, _____, _____, _____.

Lunes, Martes, _____, Jueves, _____, Sábado, _____.

2, 4, 6, 8, _____, _____, 14, 16, 18, _____, 22, _____, 26, 28, 30.

Comenta con tus compañeros cómo le hiciste para completar lo que hacía falta.

Actividad 26. ¿Qué pasará si...?

Escribe ¿qué sucederá si colocas el tallo partido a la mitad de una planta y luego sumerges cada mitad del tallo en un vaso con agua? _____

¿Y si uno de los vasos tiene agua con pintura vegetal? _____

Explica tus respuestas.

Para comprobarlo realiza el siguiente experimento.

Material:

- Dos vasos transparentes de plástico.
- Agua.
- Pintura vegetal o anilina del color de tu preferencia.
- Flor blanca (puede ser una rosa o clavel).
- Cinta adhesiva.

Procedimiento:

1. Llena los dos vasos con agua.
2. Pide a una persona adulta que corte lo largo del tallo por la mitad.
3. Cuida que el tallo no se desprenda de la flor, para ello utiliza la cinta adhesiva.
4. Coloca cada tallo en uno de los vasos y recarga la flor contra una ventana.

¿Qué sucedió? Realiza en tu cuaderno las anotaciones correspondientes.

5. Agrega la pintura vegetal a uno de los vasos hasta que se disuelva.
6. Observa qué pasa al cabo de unas horas.

Registra tus resultados. Comenta por qué pasó eso.

Actividad 27. ¿Cómo nos comunicamos?

Podemos comunicarnos con palabras habladas o escritas, con gestos y movimientos, y con imágenes.

Cómo dirías con gestos y movimientos lo siguiente:

Tengo hambre.

No quiero, gracias.

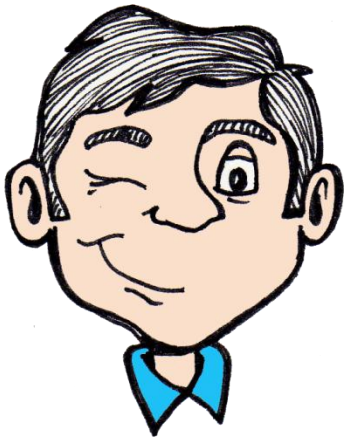
Ven a ver este libro.

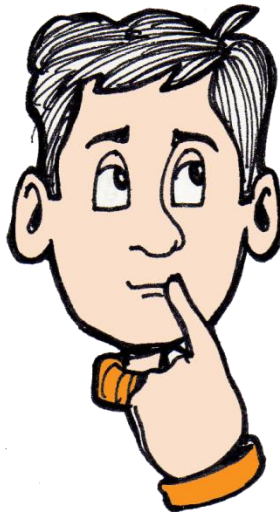
¡Ven, gatito!

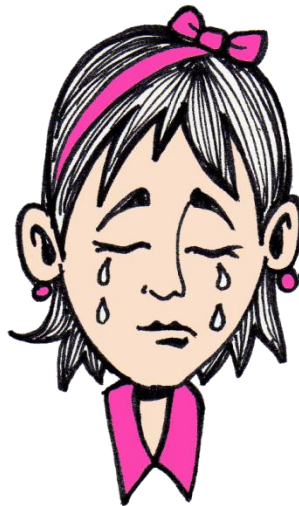
¡Me gusta esa cabeza Olmeca!

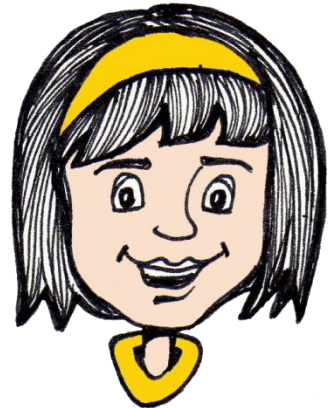
Intenta decir otras frases para que tus compañeros las adivinen.

¿Qué están expresando las siguientes personas? Colócalo en las líneas.









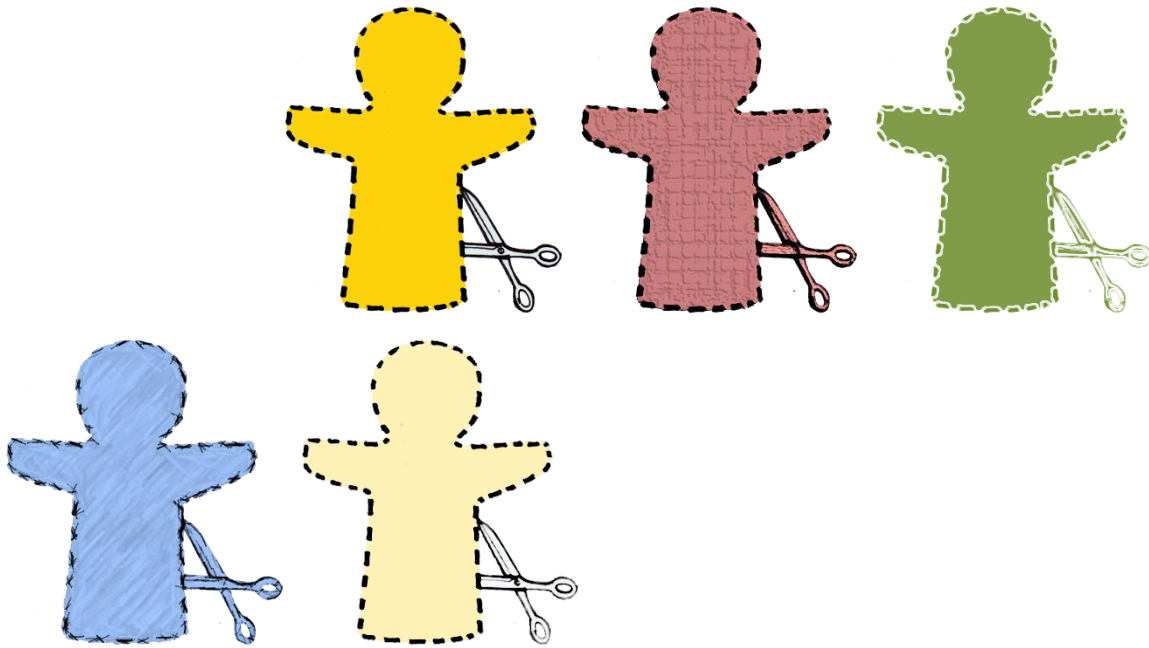
¿Cómo te expresas cuando te encuentras feliz, enojado o triste? Coméntalo con tus compañeros.

Actividad 28. Un teatro de animales.

Puedes tener en tus manos algunos animales para jugar al teatro.

¿Quieres aprender a hacerlos?

Recorta los siguientes moldes.



Dibuja en cada molde las caras de animales que te gusten, puede ser de un león, gallina, tigre, perro, gato, tortuga, pájaro.

Coloca cada animal en tu dedo

Juega con tus compañeros a crear una historia en la que participen todos los animales.

Inventen un diálogo para cada uno de ellos.

Al terminar recuerda lavar tus manos.