



# COLEGIO INTERCULTURAL DE LAS AMÉRICAS A.C.

RFC: CIA100107HA8

PERMISO SRE: 4404512

"LAS CULTURAS EN ACCION, PROGRESO PARA LA HUMANIDAD"

---

## CARTA DESCRIPTIVA

---

**CURSO:** *"Didáctica de la enseñanza en Educación Telesecundaria, bajo un enfoque plurilingüe e intercultural"*

**DESTINATARIOS:** Personal educativo de base, que labora en escuelas públicas de educación Telesecundaria

**DURACIÓN:** 40 horas (24 horas presenciales y 16 horas autogestivas)

**NÚMEROS DE SESIÓN:** 3 sesiones presenciales

### PROPÓSITO DEL CURSO

*Lograr que el participante durante el desarrollo del curso, diseñe, aplique y evalúe un proyecto de aplicación escolar (PAE), reconociendo la importancia de la diversidad lingüística e intercultural en el desarrollo integral y formativo de los alumnos en telesecundaria.*

Domicilio fiscal: Calle Los Pinos Manzana 5, Lote 32, Villa Real, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, cp. 29265

Correo: [miguellopezhernandez.ifp@gmail.com](mailto:miguellopezhernandez.ifp@gmail.com); [colegiointerculturalac@gmail.com](mailto:colegiointerculturalac@gmail.com)

Cel. (045-967) 151-25-30.



# COLEGIO INTERCULTURAL DE LAS AMÉRICAS A.C.

RFC: CIA100107HA8

PERMISO SRE: 4404512

"LAS CULTURAS EN ACCION, PROGRESO PARA LA HUMANIDAD"

---

## SESIÓN UNO.

**Propósito:** *identificar competencias lingüísticas y pedagógicas reconociendo la identidad cultural y coexistencia de dos o más lenguas en el contexto escolar y social. Identificar el espacio geográfico de la segunda lengua y su importancia de vinculación como una práctica social de lenguaje en escenarios naturales.*

Domicilio fiscal: Calle Los Pinos Manzana 5, Lote 32, Villa Real, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, cp. 29265

Correo: [miguellopezhernandez.ifp@gmail.com](mailto:miguellopezhernandez.ifp@gmail.com); [colegiointerculturalac@gmail.com](mailto:colegiointerculturalac@gmail.com)

Cel. (045-967) 151-25-30.



# COLEGIO INTERCULTURAL DE LAS AMÉRICAS A.C.

RFC: CIA100107HA8

PERMISO SRE: 4404512

"LAS CULTURAS EN ACCION, PROGRESO PARA LA HUMANIDAD"

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	PRODUCTO ESPERADO
<b>Encuadre del Curso</b>	Presentación en diapositivas del propósito del curso Dinámica "yo soy" Cada participante se le proporciona un globo y un papelito, en el papelito escriben Yo soy ( <u>nombre</u> ) y una cualidad personal. Colocan el papelito dentro del globo, se infla y se tiran hacia arriba, cada participante toma cualquier globo. La revienta y lee lo que dice el papelito.	30 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Laptop</li> <li>•Cañón</li> <li>•Bocinas</li> </ul>	Diagnóstico  Puede ser bajo el instrumento  FODA. (1)  o cualquier otro medio sistematizado
<b>Análisis sobre la importancia de valorar la identidad cultural de nuestro Estado, así como la diversidad lingüística.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes del curso de manera voluntaria expresan sus experiencias relativas al tema.</li> <li>• Se comentará y reflexionará la lectura SEP (2017) PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO. APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL, PAG. 154-161.</li> <li>• Reflexionar sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengua materna, segunda lengua, lengua extranjera, bilingüismo y plurilingüismo.</li> <li>• Cuáles son las lenguas nacionales</li> <li>• Ley general de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas.(art 3°, art. 11)</li> <li>• Educación intercultural bilingüe y enfoque de interculturalidad. (páginas 13-25)</li> <li>• Análisis de los 4 ámbitos de la práctica social de lenguaje propuestos desde el plan de estudios 2011. p. 46/ y pp. 56-64 plan de estudio telesecundaria 2011.</li> <li>• Selección de un ámbito de práctica social de lenguaje para la construcción del PAE</li> </ul> </li> </ul>	90 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Material de trabajo(copias)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de estudios 2017 y 2011</li> </ul> </li> <li>Papelitos donde estén escritas las expresiones o emociones.</li> <li>Rotafolio</li> <li>Marcadores</li> <li>Cinta adhesiva</li> <li>Revistas</li> <li>Periódicos</li> <li>Resistol</li> <li>Tijeras</li> </ul>	
	Reflexión: Video "cuando una lengua muere" <a href="https://vimeo.com/80222661">https://vimeo.com/80222661</a>	30 minutos		

Domicilio fiscal: Calle Los Pinos Manzana 5, Lote 32, Villa Real, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México  
 Correo: miguel@hermandadesifop@gmail.com; colegiointerculturalac@gmail.com



# COLEGIO INTERCULTURAL DE LAS AMÉRICAS A.C.

RFC: CIA100107HA8

PERMISO SRE: 4404512

"LAS CULTURAS EN ACCION, PROGRESO PARA LA HUMANIDAD"

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis sobre el mensaje que presenta dicho video.</li> </ul>			
<b>RECESO 30 MINUTOS.</b>				
<b>Elaboración del Diagnóstico:</b>	<p>Video: Diagnóstico de grupo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Id2eC9db0SA">https://www.youtube.com/watch?v=Id2eC9db0SA</a></p> <p>Tomando como referente la práctica docente que realiza (sea docente, directivos, ATPs u otro), de forma individual realizarán un diagnóstico de potenciación didáctica (experiencia) usando el instrumento <b>FODA</b>, seleccionando como objeto de trabajo un ámbito de las cuatro prácticas sociales de lenguaje, expresadas en el plan de estudio con el que trabaja. Ejemplos:</p> <p>Para docentes, la inclusión, uso o desconocimiento que han tenido de los ámbitos de prácticas sociales de lenguaje en las secuencias didácticas que utiliza para su trabajo en el aula; para directores en la construcción de su ruta de mejora( actual PEMC); supervisores, en el seguimiento a las escuelas; para ATPs, en el acompañamiento a docentes,</p>	120 minutos		
<b>-EL FODA como opción instrumental o, -La investigación acción participativa</b>				
<b>Revisión del Instrumento diagnóstico escolar.</b>	<p>A fin de elaborar el proyecto de aplicación escolar partiendo de un referente real, los participantes realizarán un diagnóstico ampliado de la región donde laboran. Este producto se revisará más adelante, como insumo para elaborar su diagnóstico escolar, que exprese sustancialmente un problema de su trabajo didáctico.</p>	120 minutos		
<b>Diagnóstico Escolar</b>	<p>Realizar el diagnóstico escolar, a través del instrumento diseñado o propuesto, recuperando problemas en el manejo de procesos de didáctica intercultural con el uso de los ámbitos comunitarios.</p> <p>Reflexionar sobre los elementos de la planeación en telesecundaria (anexo)</p>	60 minutos		Diagnostico Escolar (2)

Domicilio fiscal: Calle Los Pinos Manzana 5, Lote 32, Villa Real, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, cp. 29265

Correo: [miguellopezhernandez.ifp@gmail.com](mailto:miguellopezhernandez.ifp@gmail.com); [colegiointerculturalac@gmail.com](mailto:colegiointerculturalac@gmail.com)

Cel. (045-967) 151-25-30.



# COLEGIO INTERCULTURAL DE LAS AMÉRICAS A.C.

RFC: CIA100107HA8

PERMISO SRE: 4404512

"LAS CULTURAS EN ACCION, PROGRESO PARA LA HUMANIDAD"

**Tarea:** para la sesión dos, llevar un dulce u objeto típico de la región originaria del participante. Deberá explicar cuál es su origen, elaboración, significado, etc.

## SESIÓN DOS

**Propósito de la sesión:** *Analizar los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica a fin de construir propuestas para el Proyecto de Aplicación Escolar.*

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	PRODUCTO ESPERADO
<b>Construyendo conocimientos desde el enfoque plurilingüe e intercultural</b>	Forman un círculo, y se les indica que cada participante explicará, los materiales, el uso, la temporada, la procedencia del objeto o el alimento el dulce o el objeto que llevó de su región, para sensibilizar que nuestra región es intercultural.	30 minutos	1.-Cañón, Laptop, 2.- Diapositivas 3.-Formatos de proyecto 4.- CD con lecturas y actividades sugeridas.	
<b>Desarrollo de estrategias didácticas utilizando el lenguaje materno para la construcción de actividades y que generen ambientes interculturales.</b>	Mediante presentación en PowerPoint se analizará la estrategia "algarabía de mi pueblo", como ejemplo para la construcción de estrategias donde se rescate la lengua y cultura de la región donde se labora.  Hacer comparativos con las prácticas sociales de lenguaje a manera de experiencias didácticas existentes o ausentes.	30 minutos		
<b>Revisión del formato del proyecto de Aplicación Escolar (dudas y sugerencias?)</b>	Se repartirá con los participantes el formato para la elaboración del Proyecto de Aplicación escolar y en plenaria se resolverán las dudas y se atenderán las sugerencias.	60 minutos		
				<b>Proyecto de</b>

Domicilio fiscal: Calle Los Pinos Manzana 5, Lote 32, Villa Real, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, cp. 29265

Correo: [miguellopezhernandez.ifp@gmail.com](mailto:miguellopezhernandez.ifp@gmail.com); [colegiointerculturalac@gmail.com](mailto:colegiointerculturalac@gmail.com)

Cel. (045-967) 151-25-30.



# COLEGIO INTERCULTURAL DE LAS AMÉRICAS A.C.

RFC: CIA100107HA8

PERMISO SRE: 4404512

"LAS CULTURAS EN ACCION, PROGRESO PARA LA HUMANIDAD"

	Hacer comparativos con las prácticas sociales de lenguaje a manera de experiencias didácticas existentes o ausentes. y convertirlos en problemáticas a resolver. Para ello, se hará revisión entre pares y luego colegiada del formato del proyecto de Aplicación Escolar para su implementación inmediata. Con base en los resultados obtenidos en el diagnóstico se elaboran estrategias de trabajo requeridas en el formato del P.A.E (Proyecto de Aplicación Escolar)			<b>Aplicación Escolar (final)</b>
<b>RECESO 30 MINUTOS</b>				
<b>Identificación de los vínculos entre los propósitos educativos, enfoques didácticos y/o aprendizajes esperados en la educación básica y la educación intercultural</b>	1.- En equipos revisaran el plan de estudio vigente (página 163-171) a fin de: Determinar cuáles son los propósitos y enfoques didácticos que se abordan en educación básica en relación a temas de la diversidad plurilingüe e interculturalidad. Relacionar la propuesta de las prácticas sociales de lenguaje y su importancia con la recuperación de la cultura local y de significación de contenidos  En plenaria expondrán sus conclusiones y de forma individual harán el llenado de la primera parte del formato P.A.E. (Proyecto de Aplicación Escolar)	90 minutos		
<b>Integración del Proyecto de Aplicación Escolar.</b>	Con base en los resultados obtenidos en el diagnóstico se elaboran estrategias de trabajo requeridas en el formato del P.A.E (Proyecto de Aplicación Escolar) Integrar el plan de acción preferentemente desde la definición de un ámbito de práctica social de lenguaje o quien lo desee desde sus cuatro dimensiones. El objetivo es sistematizar el plan de acción para vivir la	90 minutos		

Domicilio fiscal: Calle Los Pinos Manzana 5, Lote 32, Villa Real, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, cp. 29265

Correo: [miguellopezhernandez.ifp@gmail.com](mailto:miguellopezhernandez.ifp@gmail.com); [colegiointerculturalac@gmail.com](mailto:colegiointerculturalac@gmail.com)

Cel. (045-967) 151-25-30.



# COLEGIO INTERCULTURAL DE LAS AMÉRICAS A.C.

RFC: CIA100107HA8      PERMISO SRE: 4404512

"LAS CULTURAS EN ACCION, PROGRESO PARA LA HUMANIDAD"

<p><b>Diseño del Proyecto de Aplicación Escolar.</b></p>	<p>experiencia de aplicación a partir de esta visión inter y multicultural del trabajo escolar. Lo que refiere por consecuencia a giro en la didáctica del trabajo docente, directivo y de los atp's involucrados.</p> <p>El participante diseña la primera parte de las acciones propuestas en su Proyecto de Aplicación Escolar (PAE)</p> <p>Utiliza el formato de autoevaluación de proyecto, para reflexionar acerca del desarrollo de estrategias didácticas que generen ambientes interculturales.</p> <p>Tomando como base el formato de PAE que se les presenta, definir el proceso de aplicación, mismo que cada participante aplicará y desarrollará desde su centro o área de acción durante los siguientes días, para presentar resultados el día 22 de noviembre durante la tercera sesión de este curso.</p>	<p>180 minutos</p>		<p>Auto reflexión de la práctica.</p> <p>Habilidades didácticas interculturales que se concretizan con la elaboración del producto.</p> <p>EL PAE.</p>
<p><b>Trabajo auto gestivo</b></p>				
<p><b>Aplicación y evaluación del PAE</b></p>	<p>El proceso autogestivo de aplicación, será un trayecto que requerirá de acompañamiento tutorial por lo que, el grupo acordará con su asesor respectivo, el formato de comunicación digital, definiendo la plataforma de comunicación a utilizar a fin de dar continuidad al proceso de aplicación y evaluación correcta del proyecto</p>	<p>7 días hábiles para aplicar y evaluar</p>	<p>Definir plataforma digital de comunicación: Whatsapp Nube</p>	<p>APLICACIÓN DE LA EXPERIENCIA DIBUJADA EN EL PAE</p>

Domicilio fiscal: Calle Los Pinos Manzana 5, Lote 32, Villa Real, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, cp. 29265

Correo: [miguellopezhernandez.ifp@gmail.com](mailto:miguellopezhernandez.ifp@gmail.com); [colegiointerculturalac@gmail.com](mailto:colegiointerculturalac@gmail.com)

Cel. (045-967) 151-25-30.



"Las culturas en acción, progreso para la humanidad"  
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México

# COLEGIO INTERCULTURAL DE LAS AMÉRICAS A.C.

RFC: CIA100107HA8

PERMISO SRE: 4404512

"LAS CULTURAS EN ACCION, PROGRESO PARA LA HUMANIDAD"

	individual. Este proceso será motivo de registros y evidencias del seguimiento por parte del asesor.		Sitio web. Etc.---	
--	--	--	-----------------------	--

Domicilio fiscal: Calle Los Pinos Manzana 5, Lote 32, Villa Real, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, cp. 29265

Correo: [miguellopezhernandez.ifp@gmail.com](mailto:miguellopezhernandez.ifp@gmail.com); [colegiointerculturalac@gmail.com](mailto:colegiointerculturalac@gmail.com)

Cel. (045-967) 151-25-30.



# COLEGIO INTERCULTURAL DE LAS AMÉRICAS A.C.

RFC: CIA100107HA8

PERMISO SRE: 4404512

"LAS CULTURAS EN ACCION, PROGRESO PARA LA HUMANIDAD"

## SESIÓN TRES.

**Propósito de la sesión: *Analizar y evaluar los resultados obtenidos en la implementación del proyecto escolar.***

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS, AUDIOVISUALES Y MATERIALES	PRODUCTOS
<b>Dinámica para iniciar el día.</b>  “Yo te quiero porque... te agradezco porque...”	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ . “Yo te quiero porque...te agradezco porque...”</li> </ul> <p>En una hoja blanca, cada participante pensará en un alumno muy querido, escribirá y completará la frase de la actividad.</p> <p>De frente a un compañero leerán lo que escribieron.</p> <p>Lectura del fragmento desarrollo de competencias plurilingües en el aula.</p> <p>Presentar sus conclusiones.</p>	30 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja blanca</li> <li>• Lápiz</li> </ul>	<p>En una hoja blanca, cada participante pensará en un familiar muy querido, escribirá y completará la frase de la actividad.</p> <p>De frente los participantes leerán lo que escribieron.</p>
<b>Presentación de proyectos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentación, análisis y evaluación de los proyectos.</li> </ul>	180 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	Presentación del proyecto escolar.
<b>Receso 30 minutos</b>				
<b>Presentación de proyectos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentación, análisis y evaluación de los proyectos.</li> <li>➤ ¿Los resultados obtenidos han sido los</li> </ul>	180 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyector</li> </ul>	Presentación del proyecto escolar.

Domicilio fiscal: Calle Los Pinos Manzana 5, Lote 32, Villa Real, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, cp. 29265

Correo: [miguellopezhernandez.ifp@gmail.com](mailto:miguellopezhernandez.ifp@gmail.com); [colegiointerculturalac@gmail.com](mailto:colegiointerculturalac@gmail.com)

Cel. (045-967) 151-25-30.



# COLEGIO INTERCULTURAL DE LAS AMÉRICAS A.C.

RFC: CIA100107HA8

PERMISO SRE: 4404512

"LAS CULTURAS EN ACCION, PROGRESO PARA LA HUMANIDAD"

	esperados, comparándolo con los objetivos definidos? <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Se ha diseñado o aplicado algún sistema de medición, seguimiento y evaluación del proyecto?</li> <li>➤ ¿Se cumplieron los objetivos del proyecto?</li> </ul>			Lista de cotejo de la implementación del proyecto (3)
<b>Informe de resultados obtenidos.</b>	<b>Entrega del producto final. Reflexiones finales</b>	30 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laptop</li> <li>➤ USB</li> </ul>	Informe de resultados obtenidos del proyecto escolar. (el informe debe incluir fotografías y/o videos de las actividades realizadas desde el momento de la planeación, desarrollo y cierre de la actividad) complementación del producto final.
<b>Aplicación de Encuesta de Satisfacción</b>	<b>Cada participante contestará la encuesta de satisfacción del curso.</b>	30 minutos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Celular</li> <li>➤ Laptop</li> </ul>	

Con el propósito de consolidar una cultura de la investigación de la propia práctica de los docentes, es importante registrar las expectativas de los participantes así como de la valoración de resultados a fin de considerar un SEGUIMIENTO sistémico de esta

Domicilio fiscal: Calle Los Pinos Manzana 5, Lote 32, Villa Real, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, cp. 29265

Correo: [miguellopezhernandez.ifp@gmail.com](mailto:miguellopezhernandez.ifp@gmail.com); [colegiointerculturalac@gmail.com](mailto:colegiointerculturalac@gmail.com)

Cel. (045-967) 151-25-30.



# COLEGIO INTERCULTURAL DE LAS AMÉRICAS A.C.

RFC: CIA100107HA8

PERMISO SRE: 4404512

"LAS CULTURAS EN ACCION, PROGRESO PARA LA HUMANIDAD"

experiencia a través de un SEGUNDO ACOMPAÑAMIENTO que permita consolidar y eficientar estos procesos e incluirlos en la tarea institucional que tienen para crear y consolidar una cultura hacia la Mejora Continua a la que están convocados.

## Criterios de evaluación para el curso:

Criterios		Porcentaje máximo para acreditar	Porcentaje mínimo para acreditar	Asistencia mínima para acreditar
Comunicación, interacción y discusión con los compañeros del grupo	✓ <b>Participación</b>	30%	20%	85%
Actividades de aprendizaje/productos parciales (calidad de contenido y entrega en tiempo y forma)	✓ <b>Diagnóstico FODA</b>	10%	7.5%	
	✓ <b>Diagnóstico Escolar</b>	10%	7.5%	
	✓ <b>Proyecto de Aplicación Escolar</b>	10%	7.5%	
	✓ <b>Cuadro de autoevaluación</b>	10%	7.5%	
Producto final (calidad de contenido y entrega en tiempo y forma)	✓ <b>Informe de resultados del Proyecto Escolar.</b>	30%	20%	

Domicilio fiscal: Calle Los Pinos Manzana 5, Lote 32, Villa Real, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, cp. 29265

Correo: [miguellopezhernandez.ifp@gmail.com](mailto:miguellopezhernandez.ifp@gmail.com); [colegiointerculturalac@gmail.com](mailto:colegiointerculturalac@gmail.com)

Cel. (045-967) 151-25-30.



# COLEGIO INTERCULTURAL DE LAS AMÉRICAS A.C.

RFC: CIA100107HA8

PERMISO SRE: 4404512

"LAS CULTURAS EN ACCION, PROGRESO PARA LA HUMANIDAD"

Porcentaje total máximo/mínimo		100%	70%	
--------------------------------	--	------	-----	--

## ANEXOS: material video grabado de apoyo al ASESOR para trabajar el enfoque pluri e intercultural

<https://mx.video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhs-shnl-001&hsimp=yhs-001&hspart=shnl&p=muerte+de+una+lengua+youtube#id=1&vid=808b742896bd64a66a6a7dcc525db4bf&action=click>

CUANDO MUERE UNA LENGUA. Basado en un poema de Miguel León Portilla. Lengua: Náhuatl de la Huasteca de Hidalgo

Sinopsis: Cada una de las lenguas del mundo engloba un gran universo dentro de ella, y al perderse estas se pierde una visión, puertas y ventanas a distintas cosmovisiones y cosmogonías. La humanidad se empobrece.  
\*Corto animado perteneciente a la serie 68 voces - 68 corazones

<https://www.youtube.com/watch?v=AbAXEeVBcLI>

VIDEO HECHO POR ALUMNAS DEL QUINTO SEMESTRES DE LA LICENCIATURA EN INTERVENCION EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL SUBSEDE VALLADOLID, YUCATAN. MATERIAL CONTEMPORANEO QUE USANDO FIGURAS MODERNAS HACE ENFANSIS SOBRE EL VALOR DEL RESPETO A LAS VOCES DIVERSAS QUE NOS COMPONEN Y LO QUE EL HOMBRE FINALMENTE NO PUEDE COMPRAR ANTE LOS SIGNOS QUE EL MISMO DIBUJA CON ESPERANZA ANTE LA DESTRUCCION DE LA NATURALEZA.

<https://www.youtube.com/watch?v=g8HF6hBGU>

Domicilio fiscal: Calle Los Pinos Manzana 5, Lote 32, Villa Real, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, cp. 29265

Correo: [miguellopezhernandez.ifp@gmail.com](mailto:miguellopezhernandez.ifp@gmail.com); [colegiointerculturalac@gmail.com](mailto:colegiointerculturalac@gmail.com)

Cel. (045-967) 151-25-30.



# COLEGIO INTERCULTURAL DE LAS AMÉRICAS A.C.

RFC: CIA100107HA8

PERMISO SRE: 4404512

"LAS CULTURAS EN ACCION, PROGRESO PARA LA HUMANIDAD"

En este video se menciona muy brevemente la diferencia entre multiculturalidad e interculturalidad, que a veces se utilizan como si fueran sinónimos.

<https://www.youtube.com/watch?v=UBo5YpXPZE>

Elizabeth Buenabad nos habla de la interculturalidad y su importancia en los procesos educativos y su valoración en los procesos sociales cotidianos y las renovaciones educativas actuales

"La educación intercultural debería tener como objetivo fundamental educar a un sociedad con miras a formas ciudadanías interculturales".

Elizabeth Buenabad .- Doctora en Antropología, Profesor-Investigador Asociado "B" Tiempo completo, línea de investigación: antropología de la discursivas y cognitivas" (responsable). Padrón de investigadores de la VIEP,

Domicilio fiscal: Calle Los Pinos Manzana 5, Lote 32, Villa Real, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, cp. 29265

Correo: [miguellopezhernandez.ifp@gmail.com](mailto:miguellopezhernandez.ifp@gmail.com); [colegiointerculturalac@gmail.com](mailto:colegiointerculturalac@gmail.com)

Cel. (045-967) 151-25-30.